



ҚО ББД ОӘО  
УМЦ РО КО



ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

PLACE YOUR TEXT

**«Организация предметно-пространственной развивающей среды  
в рамках реализации пилотных проектов «Центры компетенций»,  
«Два педагога в группе дошкольной организации в течении дня».**

**Мотузко А.И.  
Воспитатель КГКП я/с «Шаңырақ»  
г.Караганда**

**1. предметно-развивающая среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала.**

**2. доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**

**Приоритетные направления пилотного проекта:**

- ✓ создание предметно-развивающей среды и зонирование игрового пространства по центрам интересов;
- ✓ образовательный ресурс организации пространства;
- ✓ роль воспитателя в освоении игрового пространства ребенком;
- ✓ уголок психологической разгрузки.



Понятие «предметно-развивающая среда» определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития».



# Психические процессы и познавательное развитие ребенка дошкольного возраста

*восприятие, которое тесно связано с игрой. В игре ребенок моделирует все фрагменты окружающей жизни и активно познает воспринятую информацию*



*мышление, процесс опосредованного и обобщенного познания предметов*



*воображение, способность ребенком создавать новые образы на основе полученного опыта*



развитие умений  
решать задачи



социальное  
(общение и  
взаимодействие  
со сверстниками).



эстетическое развитие,  
способность видеть  
красоту в окружающем  
мире



физическое  
(саморегуляция)  
развитие каждого  
ребенка



# Уголок физической культуры в спальной комнате



ДО



ПОСЛЕ

Приемная группы



ДО



ПОСЛЕ

# Театральная зона



ДО



ПОСЛЕ

**высвобождение стен в групповой комнате, для размещения наглядного материала по всем образовательным областям**



ДО



ПОСЛЕ

# Уголок психологической разгрузки



## Достигнутые результаты:

- ✓ повышение мотивации посещения детского сада;
- ✓ увеличение проявления самостоятельности и инициативы в играх и учебной деятельности;
- ✓ повысился процент качество знаний, умений и навыков ;
- ✓ Увеличилось время для индивидуального общения педагога с детьми;
- ✓ общение и взаимодействие со сверстниками стало более тесным, уважительным, позитивным;
- ✓ организация «буккроссинга» в книжном уголке, способствовало развитию коммуникативных качеств взрослых и детей.

# Рекомендации

- Учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- Площадь общей группы желательно разбить на полузамкнутые пространства .
- Для этого подойдет небольшая ширма, крупный модульный материал, в которых одновременно могут находиться трое-шестеро детей чтобы дети вместе с воспитателем могли по собственному замыслу несколько раз в год менять пространственную организацию среды.
- Ширма мобильна, многофункциональна, ее легко можно перенести в любую часть группы. В ширме предусмотрены кармашки разных размеров, куда можно складывать атрибутику для игр. Так же предусмотрены окна, зеркала, различные полочки и крючки. Это оборудование хорошо подходит для организации сюжетно- ролевых игр. Оформление продумано таким образом, чтобы не наталкивать детей на какую –то конкретную игровую ситуацию.



- ✓ Предметный мир обеспечивал реализацию потребностей каждого ребенка;
- ✓ Предметно-пространственная среда обеспечивала «зону ближайшего развития» ребенка, которая способствовала бы развитию творческих задатков у детей и стала составным компонентом обучения;
- ✓ Среда обеспечивала реализацию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствовала накоплению социального опыта;
- ✓ Предметно-пространственная среда выступала условием расширения возможностей ребенка, выработки у него способности творчески осваивать новые способы деятельности;
- ✓ Развивающая среда способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.